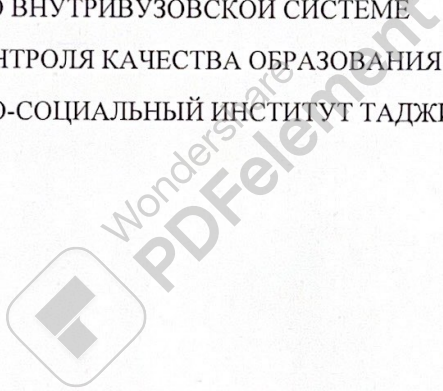


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета НОУ
«Медико-социальный институт
Таджикистана»
к.э.н., Ибоджа З.Х.



[Handwritten signature]
155/5-7

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЕ
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НОУ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА»



НОУ « МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА»

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА

Содержание

1. Общие положения
2. Структура системы контроля качества образования
3. Требования к организации внутри вузовской системы контроля качества образования
4. Условия эффективности внутри вузовской системы контроля качества образования
5. Уровни контроля и виды проверок
6. Обязанности должностных лиц по контролю качества образовательного процесса
7. Результаты контроля
8. Заключительные положения

НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА»

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА

1. Общие положения

1.1. Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА», Уставом НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА», других локальных нормативных актов Под внутривузовской системой контроля качества образования (ВСККО) понимается комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества учебного процесса. Общими стратегическими целями внутривузовской системы контроля качества образования являются:

-повышение конкурентоспособности на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса; сохранение статуса государственной аккредитации и конкурентоспособности НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» за счет обеспечения постоянного соответствия показателей его деятельности устанавливаемым государством требованиям; повышение привлекательности НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» как места учебы для потенциальных и реальных студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей за счет высокого качества получаемого в нем профессионального образования при соответствующих их интересам условиях учебы; повышение привлекательности НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» как поставщика кадров и делового партнера для работодателей, производственных и других профильных структур за счет высокого качества образования выпускников при удовлетворяющих эти структуры условиях взаимодействия ВСККО предусматривает решение следующих задач:

-анализ организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности учебного процесса документацией и методическими материалами; контроль результатов образовательного процесса на различных его этапах; мониторинг текущей и итоговой успеваемости студентов; организация внутри семестрового контроля знаний обучающихся, в том числе на основе промежуточного компьютерного

тестирования по дисциплинам; анализ и оценка эффективности результатов деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и вспомогательного персонала по организации, обеспечению и осуществлению образовательного процесса ВСККО обеспечивает:

а) для студентов:

- стимулирование систематической самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

б) для преподавателей: повышение эффективности различных форм учебных занятий; - разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов;

- непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений студентов и своего собственного труда.

2. Структура системы контроля качества образования

2.1. Структура системы контроля качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества. Элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения включают в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; итоговую государственную аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником основной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов;- Интернет-тестирование (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям СДТ и диагностическое тестирование студентов первого курса, которое позволяет

определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, дает возможность определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. Внутренняя оценка качества обучения включает в себя: -самооценку, целью которой является анализ всех аспектов деятельности НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА», которые влияют на качество образовательного процесса, выявление сильных и слабых сторон деятельности университета, положительных и отрицательных факторов его развития, выработка рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- аудит качества, который проводится с целью систематического и независимого анализа, позволяющего определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, их эффективность, соответствие постановленным целям; - «ректорский срез», который проводится с целью внутреннего контроля остаточных знаний и профессиональной подготовки студентов; рейтинговую оценку деятельности преподавателей, которая осуществляется на основе информационной базы, всесторонне отражающей НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»; промежуточный и текущий контроль, целью которого является оценка уровня освоения студентами содержания учебных курсов, включение студентов в самооценку своих учебных достижений, в процесс выявления затруднений и способов их преодоления с помощью Интернет-тренажеров; ежегодное анкетирование студентов на предмет выявления удовлетворенности качеством образования в вузе.

3. Требования к организации внутри вузовской системы контроля качества образования

Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана», профессорско-преподавательский состав и обучающихся. Основные требования, которым должна отвечать система внутри вузовского контроля качества образования:

3.1. Соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах
Объективность и достоверность содержания полученной информации
Гласность, оперативность и достоверность контроля
Высокая культура проверяющих, компетентность, объективность.

4. Условия эффективности внутри вузовской системы контроля качества образования Условиями эффективности оценки являются

4.1. Действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками учебно-воспитательного процесса. Возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверки. Полнота информации в управленческих структурах НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» о ходе проверки и ее результатах.

4.2. Достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов.

приложение №1,

приложение №2

5. Уровни контроля и виды проверок

5.1. Уровни контроля определяются иерархией в системе управления качеством образования в НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА»; внутри вузовский (административный), внутри институтский (факультетский), кафедральный. Контроль осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов, способствующих достижению цели контроля.

6. Обязанности должностных лиц по контролю качества образовательного процесса

6.1. Внутри вузовская система контроля качества образования предусматривает неукоснительное выполнение всеми работниками своих обязанностей по контролю качества, отраженных в должностных инструкциях. Центр оценки качества образования: разрабатывает проекты нормативных актов и документов, регулирующих отношения в сфере контроля качества образовательного процесса;

- разрабатывает годовой план внутри вузовского контроля качества образовательного процесса и представляет его на утверждение ректору;
- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение проведения контроля, информационное сопровождение и мониторинг процедур контроля качества

образовательного процесса; разрабатывает методическую документацию для проверок (программы, методические указания, памятки и др.);

-организует проведение мероприятий в сфере контроля качества образовательного процесса;

-обобщает результаты завершенных проверок подразделений и организует контроль за выполнением плана корректирующих мероприятий по устранению несоответствий и предложений по совершенствованию образовательного процесса;

-анализирует работу по проведению контроля качества образовательного процесса в институте/факультетах;

-информирует Ученый совет, ректорат по вопросам контроля качества образовательного процесса в НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА».

Проректор по учебной работе:

-участвует в организации и проведении комплексных плановых проверок структурных подразделений на основании приказа ректора;

6.2.- планирует, организует, участвует, оказывает помощь и координирует работы образовательного процесса по реализации контроля по вопросам, соответствующим функциональным обязанностям проректора;

- разрабатывает проекты приказов и распоряжений по работе, связанной с осуществлением контроля качества образовательного процесса;

-осуществляет контроль над выполнением распоряжений, приказов ректора, решений ректората, Ученого совета НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» по подведомственным вопросам контроля качества образовательного процесса;

-осуществляет контроль над выполнением лицензионных нормативов и аккредитационных требований организации образовательного В процесса в институте/факультете; Ректор университета, декан факультета контролируют: - работу кафедр (отделений)

по вопросам качества образовательного процесса, выполнение ими учебных планов и программ;

-учет и отчетность по составу обучающихся;- проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием;-качество чтения лекций; - выполнение требований, предъявляемых к практическим и семинарским занятиям;

- качество руководства курсовыми и дипломными проектами (работами);

- качество организации и выполнение программ всех видов практик;
- подготовку к интернет-тестированию студентов Заведующий кафедрой (отделением) контролирует: выполнение учебных планов, программ и графиков учебного процесса;
- качество учебно-методической и учетной документации кафедры (отделения);
- выполнение преподавателями расписания занятий и их качество;
- качество чтения лекций, семинарских и практических занятий; руководство преподавателями кафедры самостоятельной работой обучающихся;
- подготовку и качественное проведение экзаменов и зачетов; качество руководства и защиты курсовых и дипломных проектов (работ);
- внедрение инновационных, информационных педагогических технологий; обеспеченность преподавания учебных дисциплин учебно-методической литературой;
- своевременное исполнение сотрудниками кафедры отчетных документов (по практикам, зачетам, экзаменам);
- выполнение профессорско-преподавательским составом индивидуальных планов;
- знание и выполнение всеми сотрудниками кафедры нормативных документов Министерства образования и науки РТ, приказов и распоряжений ректора НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» по вопросам управления качеством образовательного процесса Профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель:
- контролируют подготовку обучающихся к занятиям, выполнение ими заданий;
- проводят контрольные мероприятия согласно семестровым графикам учебных занятий;
- принимают у обучающихся зачеты по практическим занятиям и домашним заданиям;
- осуществляют входной, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- совершенствуют балльно-рейтинговую систему обучения;
- осуществляют подготовку студентов к интернет-тестированию.

7. Результаты контроля

7.1. Результаты контроля оформляются в форме справки, акта. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения по итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач:

-проводятся заседания ректората и Ученого совета, совещания с профессорско-преподавательским подразделений; составом, с сотрудниками подразделений;

-результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации кадров. На основе обобщенной и критически проанализированной информации Ученым советом, ректором и ректоратом принимаются решения по управлению результатами не соответствующей подготовки обучающихся и выпускников, совершенствованию организации образовательного процесса в НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА», организуется планирование, в обязательном порядке включающее проведение корректирующих и предупреждающих действий Ректор НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА» по результатам внутри вузовского контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; - о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

8. Заключительные положения

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с уставом НОУ «МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА», локальными нормативными документами Института. Изменение и дополнение, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета Института.

Приложение 1

Анализ и оценка

Качества лекции преподавателя _____

(Ф.И.О. ученая степень, звание)

Тема лекции: _____

Дисциплина _____

Курс _____ Группа _____ Дата _____

№	Наименование показателей и критериев	оценка
1	Содержание лекции	
1.1	Соответствие требованиям программ	
1.2	Научный уровень	
1.3	Показ достижений отечественной науки	
1.4	Связь материала с будущей профессией	
1.5	Убедительность и актуальность приводимых фактов	
1.6	Использование сведений из других предметов	
1.7	Воспитательная направленность	
2.	Методика и средства обучения	
2.1	Логическая направленность плана лекции	
2.2	Уровень владения преподавателя методами и средствами обучения	
2.3	Способы активизации познавательной деятельности студентов	
2.4	Использование ТСО и наглядных пособий	
3.	Организация работы студентов	
3.1	Отношение студентов к работе	
3.1.1	Внимательность	
3.1.2	Активность	
3.1.3	Самостоятельность	
3.1.4	Своевременность и четкость выполнения требований преподавателя	
3.2	Организация самостоятельной работы студентов на лекции	
3.3	Характер, объем и посильность заданий	
4.	Педагогическая культура преподавателя	
4.1	Внешний вид, культура речи, поза, мимика, жестикуляция	
4.2	Поведение преподавателя	
5.	Условия и обстановка в аудитории	
5.1	Санитарно-гигиеническое состояние аудитории	
5.2	Наличие оборудования и его состояние	
6.	Завершение лекции	
6.1	Характер вопросов студентов и ответы преподавателя	
6.2	Уложился ли во время	

Общая оценка лекции и рекомендации

1. положительные стороны: _____

1. Недостатки

2. Общая оценка лекции:

3. Рекомендации:

4. Проверяющие:

Приложение 2

Анализ и оценка

Качества практического /лабораторного/ занятия

Преподавателя _____

/Ф.И.О. ученая степень, звание/

Тема: _____

Дисциплина _____ Кафедра _____

Курс _____ Группа _____ Дата _____

№	Наименование показателей и критериев	Оценка
1.	Содержание практического /лабораторного/ занятия	
1.1	Соответствие требованиям программ	
1.2	Научный уровень	
1.3	Показ достижений отечественной науки	
1.4	Профессиональная направленность занятий	
1.5	Воспитательная направленность занятий	
2.	Методический уровень занятий	
2.1	Соответствие объема задания выделяемому времени на работу	
2.2	Наличие заданий студентам	
2.3	Обеспечение занятия необходимым оборудованием и учебными пособиями	
2.4	Связь теории с практикой	
2.5	Использование учебно-вспомогательных Использование ТСО и наглядных пособий	
2.5	Использование учебно-вспомогательного персонала	
3.	Организация работы студентов	
3.1	Отношение студентов к работе	
3.1.1	Внимательность	
3.1.2	Активность	
3.1.3	Самостоятельность	
3.1.4	Организация рабочего места	
3.1.5	Соблюдение техники безопасности	
3.2	Потери рабочего времени отдельными студентами	
4.	Педагогическая культура преподавателя	
4.1	Организованность, педагогический такт	
4.2	Умение держать себя со студентами	
5.	Завершение занятия	
5.1	Подведение итогов	
5.2	Задания на самостоятельную работу	

Общая оценка практического /лабораторного/ занятия и рекомендации

1. _____ положительные стороны

2. Недостатки:

3. Общая оценка лекции:

4. Рекомендации:

5. Проверяющие: